

Me llamo \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_

### Actividad 1: ¡Escuchemos!

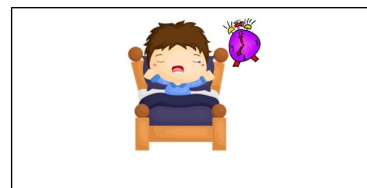
Listen as Susana tells you what her daily routine is. Choose the correct picture to match each sentence.



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_

### Actividad 2: ¡Hablemos!

Get up and walk around the room to find one person for each activity below. Ask a partner “¿Qué haces primero por la mañana?” and answer with your activity in the box to the right. Write the name of someone you speak to who does each activity in the boxes below. You only need one name per box and a name in every box. Return to your seat when you find all 9 activities.



 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

### Actividad 3: ¡Escribamos!

Write the correct reflexive pronoun and form of the verb in parenthesis. Follow the model.

Modelo: Mis hermanos y yo nos levantamos temprano para el colegio. (levantarse)

1. Mi madre y yo \_\_\_\_\_. (maquillarse)
2. Yo \_\_\_\_\_ rápido. (dormirse)
3. Mis padres \_\_\_\_\_ temprano. (acostarse)
4. Tú \_\_\_\_\_ el pelo. (peinarse)

Me llamo \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_

### Actividad 1: ¡Escuchemos!

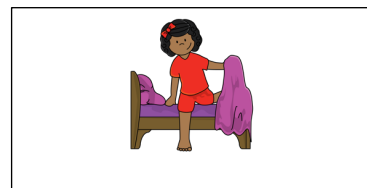
Listen as Susana tells you what her daily routine is. Choose the correct picture to match each sentence.



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_

### Actividad 2: ¡Hablemos!

Get up and walk around the room to find one person for each activity below. Ask a partner “¿Qué haces primero por la mañana?” and answer with your activity in the box to the right. Write the name of someone you speak to who does each activity in the boxes below. You only need one name per box and a name in every box. Return to your seat when you find all 9 activities.



 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

### Actividad 3: ¡Escribamos!

Write the correct reflexive pronoun and form of the verb in parenthesis. Follow the model.

Modelo: Mis hermanos y yo nos levantamos temprano para el colegio. (levantarse)

1. Mi madre y yo \_\_\_\_\_. (maquillarse)
2. Yo \_\_\_\_\_ rápido. (dormirse)
3. Mis padres \_\_\_\_\_ temprano. (acostarse)
4. Tú \_\_\_\_\_ el pelo. (peinarse)

Me llamo \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_

### Actividad 1: ¡Escuchemos!

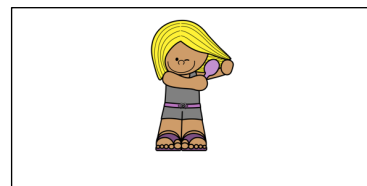
Listen as Susana tells you what her daily routine is. Choose the correct picture to match each sentence.



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_

### Actividad 2: ¡Hablemos!

Get up and walk around the room to find one person for each activity below. Ask a partner “¿Qué haces primero por la mañana?” and answer with your activity in the box to the right. Write the name of someone you speak to who does each activity in the boxes below. You only need one name per box and a name in every box. Return to your seat when you find all 9 activities.



 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

### Actividad 3: ¡Escribamos!

Write the correct reflexive pronoun and form of the verb in parenthesis. Follow the model.

Modelo: Mis hermanos y yo nos levantamos temprano para el colegio. (levantarse)

1. Mi madre y yo \_\_\_\_\_. (maquillarse)
2. Yo \_\_\_\_\_ rápido. (dormirse)
3. Mis padres \_\_\_\_\_ temprano. (acostarse)
4. Tú \_\_\_\_\_ el pelo. (peinarse)

Me llamo \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_

### Actividad 1: ¡Escuchemos!

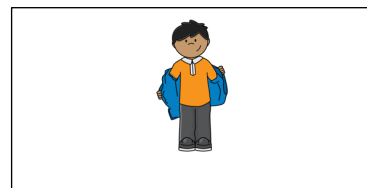
Listen as Susana tells you what her daily routine is. Choose the correct picture to match each sentence.



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_

### Actividad 2: ¡Hablemos!

Get up and walk around the room to find one person for each activity below. Ask a partner “¿Qué haces primero por la mañana?” and answer with your activity in the box to the right. Write the name of someone you speak to who does each activity in the boxes below. You only need one name per box and a name in every box. Return to your seat when you find all 9 activities.



 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

### Actividad 3: ¡Escribamos!

Write the correct reflexive pronoun and form of the verb in parenthesis. Follow the model.

Modelo: Mis hermanos y yo nos levantamos temprano para el colegio. (levantarse)

1. Mi madre y yo \_\_\_\_\_. (maquillarse)
2. Yo \_\_\_\_\_ rápido. (dormirse)
3. Mis padres \_\_\_\_\_ temprano. (acostarse)
4. Tú \_\_\_\_\_ el pelo. (peinarse)

Me llamo \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_

### Actividad 1: ¡Escuchemos!

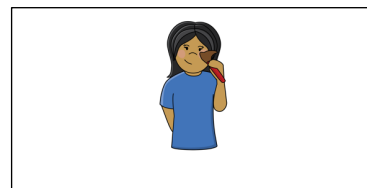
Listen as Susana tells you what her daily routine is. Choose the correct picture to match each sentence.



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_

### Actividad 2: ¡Hablemos!

Get up and walk around the room to find one person for each activity below. Ask a partner “¿Qué haces primero por la mañana?” and answer with your activity in the box to the right. Write the name of someone you speak to who does each activity in the boxes below. You only need one name per box and a name in every box. Return to your seat when you find all 9 activities.



 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

### Actividad 3: ¡Escribamos!

Write the correct reflexive pronoun and form of the verb in parenthesis. Follow the model.

Modelo: Mis hermanos y yo nos levantamos temprano para el colegio. (levantarse)

1. Mi madre y yo \_\_\_\_\_. (maquillarse)
2. Yo \_\_\_\_\_ rápido. (dormirse)
3. Mis padres \_\_\_\_\_ temprano. (acostarse)
4. Tú \_\_\_\_\_ el pelo. (peinarse)

Me llamo \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_

### Actividad 1: ¡Escuchemos!

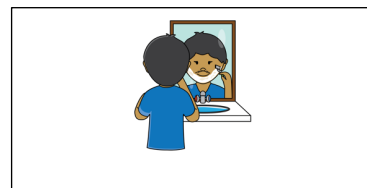
Listen as Susana tells you what her daily routine is. Choose the correct picture to match each sentence.



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_

### Actividad 2: ¡Hablemos!

Get up and walk around the room to find one person for each activity below. Ask a partner “¿Qué haces primero por la mañana?” and answer with your activity in the box to the right. Write the name of someone you speak to who does each activity in the boxes below. You only need one name per box and a name in every box. Return to your seat when you find all 9 activities.



 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

### Actividad 3: ¡Escribamos!

Write the correct reflexive pronoun and form of the verb in parenthesis. Follow the model.

Modelo: Mis hermanos y yo nos levantamos temprano para el colegio. (levantarse)

1. Mi madre y yo \_\_\_\_\_. (maquillarse)
2. Yo \_\_\_\_\_ rápido. (dormirse)
3. Mis padres \_\_\_\_\_ temprano. (acostarse)
4. Tú \_\_\_\_\_ el pelo. (peinarse)

Me llamo \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_

### Actividad 1: ¡Escuchemos!

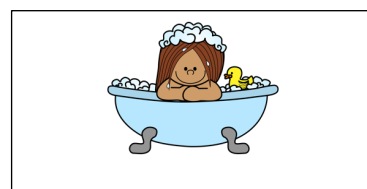
Listen as Susana tells you what her daily routine is. Choose the correct picture to match each sentence.



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_

### Actividad 2: ¡Hablemos!

Get up and walk around the room to find one person for each activity below. Ask a partner “¿Qué haces primero por la mañana?” and answer with your activity in the box to the right. Write the name of someone you speak to who does each activity in the boxes below. You only need one name per box and a name in every box. Return to your seat when you find all 9 activities.



 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

### Actividad 3: ¡Escribamos!

Write the correct reflexive pronoun and form of the verb in parenthesis. Follow the model.

Modelo: Mis hermanos y yo nos levantamos temprano para el colegio. (levantarse)

1. Mi madre y yo \_\_\_\_\_. (maquillarse)
2. Yo \_\_\_\_\_ rápido. (dormirse)
3. Mis padres \_\_\_\_\_ temprano. (acostarse)
4. Tú \_\_\_\_\_ el pelo. (peinarse)

Me llamo \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_

### Actividad 1: ¡Escuchemos!

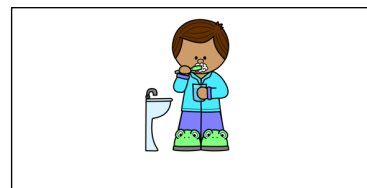
Listen as Susana tells you what her daily routine is. Choose the correct picture to match each sentence.



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_

### Actividad 2: ¡Hablemos!

Get up and walk around the room to find one person for each activity below. Ask a partner “¿Qué haces primero por la mañana?” and answer with your activity in the box to the right. Write the name of someone you speak to who does each activity in the boxes below. You only need one name per box and a name in every box. Return to your seat when you find all 9 activities.



 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

### Actividad 3: ¡Escribamos!

Write the correct reflexive pronoun and form of the verb in parenthesis. Follow the model.

Modelo: Mis hermanos y yo nos levantamos temprano para el colegio. (levantarse)

1. Mi madre y yo \_\_\_\_\_. (maquillarse)
2. Yo \_\_\_\_\_ rápido. (dormirse)
3. Mis padres \_\_\_\_\_ temprano. (acostarse)
4. Tú \_\_\_\_\_ el pelo. (peinarse)



Me llamo \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_

### Actividad 1: ¡Escuchemos!

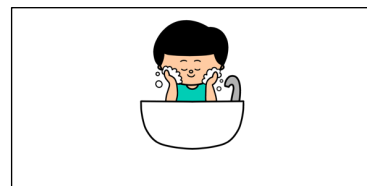
Listen as Susana tells you what her daily routine is. Choose the correct picture to match each sentence.



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_

### Actividad 2: ¡Hablemos!

Get up and walk around the room to find one person for each activity below. Ask a partner “¿Qué haces primero por la mañana?” and answer with your activity in the box to the right. Write the name of someone you speak to who does each activity in the boxes below. You only need one name per box and a name in every box. Return to your seat when you find all 9 activities.



 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

### Actividad 3: ¡Escribamos!

Write the correct reflexive pronoun and form of the verb in parenthesis. Follow the model.

Modelo: Mis hermanos y yo nos levantamos temprano para el colegio. (levantarse)

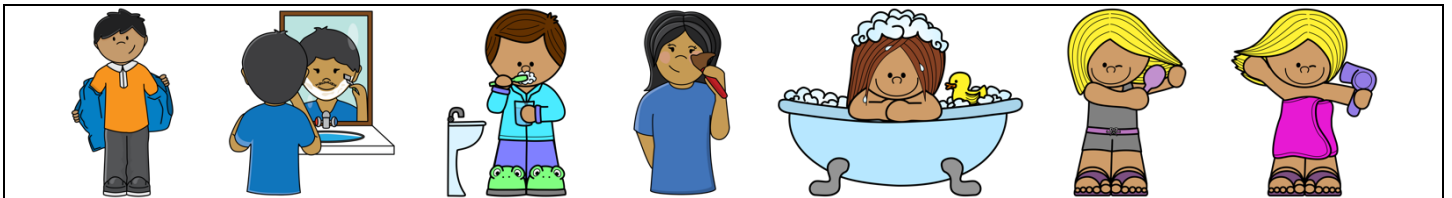
1. Mi madre y yo \_\_\_\_\_. (maquillarse)
2. Yo \_\_\_\_\_ rápido. (dormirse)
3. Mis padres \_\_\_\_\_ temprano. (acostarse)
4. Tú \_\_\_\_\_ el pelo. (peinarse)

5. Nosotras \_\_\_\_\_. (vestirse)
6. Simón \_\_\_\_\_ tarde. (despertarse)
7. Ellos \_\_\_\_\_. (bañarse)
8. Yo \_\_\_\_\_. (maquillarse)
9. Mi abuelo y yo \_\_\_\_\_. (levantarse)
10. Tú \_\_\_\_\_. (secarse)
11. Ustedes \_\_\_\_\_ los dientes. (cepillarse)
12. Ella \_\_\_\_\_ la cara. (lavarse)
13. Nosotros \_\_\_\_\_. (afeitarse)
14. Yo \_\_\_\_\_. (vestirse)
15. Mis hermanas \_\_\_\_\_ muy tarde. (despertarse)

#### Actividad 4: ¡Escribamos!

Alejandra is getting ready to go out. Write what Alejandra says she needs to do, according to the items that she is looking for.

Yo quiero (1) \_\_\_\_\_, pero no hay jabón y no encuentro una toalla.  
Tengo que (2) \_\_\_\_\_, pero necesito la secadora de pelo y no está en el baño. ¡Ay! Necesito (3) \_\_\_\_\_ las piernas (*my legs*) y no sé dónde está la navaja. También quiero (4) \_\_\_\_\_, pero no encuentro mi maquillaje nuevo. ¿Y dónde están el cepillo de dientes y la pasta de dientes? Necesito (5) \_\_\_\_\_. ¡Tengo que (6) \_\_\_\_\_! ¿Dónde está el peine? Por último, yo busco mi uniforme para el colegio. ¡Tengo que (7) \_\_\_\_\_!



Me llamo \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_

### Actividad 5: ¡Escribamos!

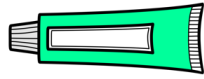
Answer the following questions, stating what you use for each activity. Follow the model.

Modelo: ¿Con qué te afeitas la cara?



Yo me afeito la cara con la navaja.

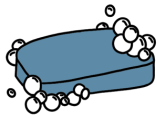
1. ¿Con qué te cepillas los dientes?



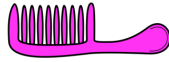
2. ¿Con qué te secas el pelo?



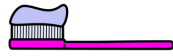
3. ¿Con qué te lavas la cara?



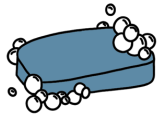
4. ¿Con qué te peinas el pelo?



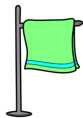
5. ¿Con qué te cepillas los dientes?



6. ¿Con qué te bañas?



7. ¿Con qué te lavas la cara?



8. ¿Con qué te despiertas?



9. ¿Con qué te maquillas?

